

<p><b>Рассмотрено:</b> на заседании педагогического совета МОУ «Бутырская ООШ» Протокол № 1 от 29 августа 2017 г.</p>	<p><b>«Согласовано»</b> Заместитель директора МОУ «Бутырская ООШ» <i>Г. П. Татаринцева</i> /Татаринцева Г. П./ 29 .08.2017 г.</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Директор МОУ «Бутырская ООШ» Мирошниченко В. П./ Приказ № 108 от 31.08.2017 г.</p>
---	---	--



**ДОПОЛНЕНИЕ**  
**к основной образовательной программе**  
**муниципального образовательного учреждения**  
**«Бутырская основная общеобразовательная школа»**  
**Структурное подразделение – Детский сад**  
**Валуйского района Белгородской области**

Бутырки, 2017

№п/п	Содержание	стр
<b>I</b>	<b>Целевой раздел</b>	
1.	Пояснительная записка	3
1.1.	Цели и задачи реализации Программы	3
1.2.	Принципы и подходы к формированию Программы	4
1.3.	Значимые характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста	5
2.	Планируемые результаты освоения Программы	5
<b>II</b>	<b>Содержательный раздел</b>	
1.	Образовательная область «Физическое развитие»	6
2.	Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников	6
3.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	7
<b>III</b>	<b>Организационный раздел</b>	
1.	Описание материально-технического обеспечения Программы	7
2.	Обеспеченность методическими материалами средствами обучения и воспитания	7
<b>IV</b>	<b>Краткая презентация Программы</b>	

## **I. Целевой раздел программы**

### **1. Пояснительная записка**

Дополнения к основной общеобразовательной программе муниципального образовательного учреждения «Бутырская основная общеобразовательная школа» Структурное подразделение – Детский сад Валуйского района Белгородской области, внесены на основании нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Законом об образовании РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г № 1155.

Дополнение к основной общеобразовательной программе МОУ «Бутырская ООШ» Структурное подразделение – Детский сад Валуйского района Белгородской области изложить в следующей редакции:

#### **- в направлении физическое развитие:**

Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие»): методическое пособие / Л.Н. Волошина и др. – Воронеж: Издат-Черноземье. – 2017. – 52 с.

#### **1.1. Цели и задачи реализации Программы**

*Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом следующей парциальной программы:*

#### **- в направлении физическое развитие:**

Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие»): методическое пособие / Л.Н. Волошина и др. – Воронеж: Издат-Черноземье. – 2017. – 52 с.

**Цель программы:** обеспечение равных возможностей для полноценного физического развития ребенка в период дошкольного детства с учетом интересов, потребностей детей и их родителей, специфики национальных и социокультурных условий, спортивных традиций региона.

#### **Задачи программы:**

- формирование устойчивого интереса к подвижным народным играм, играм с элементами спорта, спортивным упражнениям, желания использовать их в самостоятельной двигательной деятельности;
- обогащение двигательного опыта дошкольников новыми двигательными действиями;

- закрепление техники выполнения основных движений, ОРУ, элементов спортивных игр;
- содействие развитию двигательных способностей детей: ловкости, быстроты, гибкости, силы, выносливости;
- воспитание положительных нравственно-волевых качеств;
- формирование культуры здоровья.

## 1.2. Принципы и подходы к формированию Программы:

Обязательным требованием достижения поставленных задач является соблюдение **следующих принципов:**

- *Принцип развивающего характера образования.* Развитию способностей ребенка, обогащению воображения, памяти, мышления, восприятия, речи способствует вовлечение ребенка в разные виды деятельности, использование имитации игровых упражнений.
- *Принцип социализации.* Игровое содержание программы предполагает коллективную двигательную деятельность, совместное решение двигательных задач, воспитание личностных отношений, коммуникативных и организаторских умений.
- *Принцип оздоровительной направленности* обеспечивается проектированием физкультурно-оздоровительных мероприятий по программе с учетом здоровья и физического развития каждого ребенка. Оптимальное использование естественных сил природы в сочетании с физическими упражнениями повышает функциональные возможности организма детей.
- *Принцип индивидуализации* нацеливает педагогов на построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится ее субъектом, активным в выборе содержания двигательной деятельности.
- *Принцип вариативности образования* обеспечивает педагогу право свободного выбора модулей программы в зависимости от погодных условий, двигательных предпочтений детей, желания родителей, особенностей предметно развивающей среды дошкольной организации.

### **1.3. Значимые характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста**

**В части программы, формируемой участниками образовательных отношений:**

Парциальная программа для дошкольных образовательных организаций «Выходи играть во двор» рассчитана на контингент детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет.

## **2. Планируемые результаты освоения Программы:**

**В части программы, формируемой участниками образовательных отношений,** представлены целевые ориентиры на этапе завершения освоения парциальной программы.

### ***Ожидаемые результаты:***

- ребенок проявляет самостоятельность и инициативность в организации индивидуальных и коллективных подвижных игр;
- способен выбрать инвентарь, вид двигательной деятельности, участников совместной игровой деятельности;
- ребенок правильно координировано выполняет основные виды движений, у него развиты тонко моторные действия, владеет игровыми упражнениями с мячом, скакалкой, городками, ракеткой;
- ребенок выполняет правила подвижных игр, способен к проявлению волевых усилий в достижении результата, следует социальным нормам поведения в условиях игрового взаимодействия;
- владеет определенными представлениями о национальных традициях физической культуры и здорового образа жизни, региональных спортивных достижениях;
- проявляет элементы творчества в двигательной деятельности, передает через движения, особенности конкретного образа.

## **II. Содержательный раздел**

### **1. Образовательная область «Физическое развитие»**

#### **Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений**

В части программы, формируемой участниками образовательных отношений содержание парциальной программы «Выходи играть во двор»:

#### ***Модуль 1 «Осень золотая»***

Тема №1 «Любимые игры бабушек и дедушек»

Тема №2 «Городки игра народная»

Тема №3 «Шишки, желуди, каштаны»

#### ***Модуль 2 «Зимние забавы»***

Тема №1 «Мы хоккеисты»

Тема №2 «Для зимы привычны санки»

Тема №3 «Зима пришла, вставай на лыжи»

#### ***Модуль 3 «Приди, весна красавица»***

Тема №1 «Игры родного края»

Тема №2 «Мой веселый, звонкий мяч»

#### ***Модуль 4 «Лето красное»***

Тема №1 «Летающий воланчик»

Тема №2 «Веселые капельки»

Тема №3 «Прыгалки, скакалки»

### **2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы**

#### **- в направлении физическое развитие:**

Физкультурные занятия на открытом воздухе строятся на играх с разнообразными видами двигательной деятельности. Чем больше видов и способов действий с мячом, городками, битами, веревочками, ракетками, воланчиками, с природным материалом и их сочетаний, тем осознаннее и быстрее его деятельность, тем активнее его взаимодействие со сверстниками, успешнее ориентировка в окружающей обстановке.

В содержание игровых физкультурных занятий включены подвижные игры общеразвивающего характера, направленные на формирование основных движений (ходьбы, бега, прыжков, метания, лазанья), учтена

необходимость регулирования физической нагрузки, распределения ее на различные группы мышц, направленность игр на комплексное развитие двигательных способностей (мышечной силы, ловкости, быстроты, выносливости, координации движений).

### **3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников**

#### ***Участие родителей в образовательной деятельности.***

Привлечение родителей к созданию условий в семье способствующих вовлечению в мероприятия, способствующие здоровому образу жизни. Участие родителей в играх и совместных развлечениях с детьми: 23 февраля, «Весёлые старты», «Папа, мама и я – спортивная семья», Летняя и зимняя олимпиада, День здоровья.

## **III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

### **1. Описание материально-технического обеспечения Программы**

Для реализации программы на территории структурного подразделения создана предметно-игровая зона. При необходимости занятия проводятся в спортивном зале школы. Организованы мелкие игровые зоны – игровая площадка, площадка для подвижных игр, спортивная площадка школы.

Все компоненты ФОС (физкультурно-оздоровительной среды) соотносятся между собой по содержанию, пространственному решению. Способом такого решения может быть «дорожка движения». Она включает: объекты для лазания, подлезания (дуги, рукоход); препятствия для прыжков в длину, высоту; объекты для развития координации движения (дорожка-змейка); объекты для бега, в том числе челночного («змейка», беговая дорожка); оборудование для метания.

### **2. Обеспеченность методическими материалами средствами обучения и воспитания**

Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие»): методическое пособие / Л.Н. Волошина и др. – Воронеж: Издат-Черноземье. – 2017. – 52 с.

Методическое пособие «Планирование образовательной деятельности по парциальной программе физического развития «Выходи играть во двор» /методическое пособие / Л.Н. Волошина и др. – Воронеж: Издат-Черноземье. – 2017. – 367 с.

#### **IV. КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ**

**Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом следующих парциальных программ**

**- в направлении физическое развитие:**

Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие»): методическое пособие / Л.Н. Волошина и др. – Воронеж: Издат-Черноземье. – 2017. – 52 с.

Цель программы: обеспечение равных возможностей для полноценного физического развития ребенка в период дошкольного детства с учетом интересов, потребностей детей и их родителей, специфики национальных и социокультурных условий, спортивных традиций региона.

Задачи программы:

- формирование устойчивого интереса к подвижным народным играм, играм с элементами спорта, спортивным упражнениям, желания использовать их в самостоятельной двигательной деятельности;
- обогащение двигательного опыта дошкольников новыми двигательными действиями;
- закрепление техники выполнения основных движений, ОРУ, элементов спортивных игр;
- содействие развитию двигательных способностей детей: ловкости, быстроты, гибкости, силы, выносливости;
- воспитание положительных нравственно-волевых качеств;
- формирование культуры здоровья.