

Об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основании договора с ОГБУЗ «Валуйская центральная районная больница» фельдшерским акушерским пунктом села Бутырки, согласно договора. В школе имеются достаточные условия. Обучающимся оказывается лечебно-профилактическая помощь, первая медицинская помощь, проводится иммунопрофилактика. Осуществляется контроль за физическим воспитанием обучающихся, распределением на медицинские группы для занятий физической культурой. Всё это даёт положительные результаты: заболеваемость детей простудными и хроническими заболеваниями сокращается. Для работы указанного медицинского персонала выделено помещение (медицинская комната). В учебных кабинетах (химия, физика, спортивный зал, технология и др.) укомплектованы аптечками для оказания неотложной помощи обучающимся, имеется аптечка для оказания первой доврачебной помощи (минимальный набор).

Из Устава МОУ «Бутырская ООШ»

1.14. Медицинское обслуживание обучающихся в Учреждении обеспечивается специально закрепленным за Учреждением медицинским персоналом Бутырского ФАПа по договору с Учреждением, которые наряду с руководством и педагогическим персоналом Учреждения несут ответственность за здоровье и физическое развитие обучающихся, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания.

Дополнительная информация

Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни

В школе под пристальным вниманием находился вопрос сохранения здоровья учащихся. И хотя образовательная функция школы по-прежнему оставалась ведущим аспектом ее деятельности, важным фактором в оценке степени и качества обученности оставалось состояние здоровья школьника.

Разработка эффективных мер по укреплению здоровья детей и подростков имела исключительное значение для современной общеобразовательной школы. Установление гармонической связи между обучением и здоровьем обеспечивало качественный сдвиг в сторону повышения эффективности учебного процесса, т.е. осуществления комплексного подхода к проблеме и имело прямое отношение к обучению.

Педагогический коллектив учитывал в образовательной деятельности индивидуальные особенности развития учащихся: темп развития и темп деятельности. Важнейшим условием деятельности педагогического коллектива школы было обязательное применение здоровьесберегающих технологий обучения:

- учет периодов работоспособности детей на уроках (период вхождения в работу, период высокой продуктивности, период снижения продуктивности с признаками утомления);
- учет возрастных и физиологических особенностей ребенка на занятиях (количества видов деятельности на уроках, их продуктивность);
- создание благоприятного морально-психологического климата на уроке и во внеклассной деятельности;
- наличие эмоциональных разрядок на уроках;
- использование оздоровительных методик, регулирующих двигательную активность учащихся;
- чередование позы с учетом видов деятельности;
- использование физкультурных пауз на уроках.

Углубленный медицинский осмотр.

Медосмотр проводили врачи: педиатр, дерматолог, невропатолог, эндокринолог, хирург, лор.врач, медицинская сестра.

Подлежало осмотру 27 учащихся. В ходе медицинского осмотра было установлено, что самым высоким показателем заболеваемости остаются миопия, нарушение осанки и плоскостопие. Это свидетельствует о недостаточном акценте внимания учителей за посадкой учащихся на уроках, при выполнении письменных заданий, а также учителями физической культуры недостаточно внимания уделяется проведению комплекса упражнений по формированию правильной осанки и ликвидации плоскостопия школьников.

В школе регулярно проходили общешкольные Дни Здоровья с привлечением всех детей, преподавателей. С учетом погодных условий занятия проводятся на свежем воздухе. Работали кружки и спортивные секции. В коридоре установлен стол для игры в теннис. Почти в каждом классе имеются шашки и шахматы, в которые дети играют на больших переменах и после уроков. Успешным можно считать факт систематического проведения в период каникул спортивных соревнований, подвижных игр для детей разного возраста. Занятость учащихся спортом позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, содействует укреплению самодисциплины. Дети в школе находятся под постоянным наблюдением классных руководителей.