

Характеристика школьного историко-краеведческого музея

Краеведческий музей Бутырской основной общеобразовательной школы создавался со дня открытия школы: с 1 сентября 1994 года как уголок краеведения в классе истории. По мере пополнения экспонатами уголок, потребовалось отдельное помещение, и с 1999 года музей занял свое настоящее место. В 2005 году музей был паспортизирован и получил статус школьного краеведческого музея. Начали собирать экспонаты всей школой во главе с Козловым В.В., который тогда преподавал историю. В разное время музеем руководили Гладко С.А., Акимова Н.Е., Руднева О.А. В настоящее время музеем руководит Козлов В.В.

История села Бутырки

Начинается музей с рассказа об истории сел, входивших в состав администрации Бутырского сельского округа Бутырки, Вериговка и Елдыновка. По возрасту нашим селам уже более 300 лет. В разделе представлены планшеты с описанием сел, первыми председателями колхозов, сельсоветов. Так же имеются и вещественные экспонаты каменный топор, каменное рубило, круг ручной мельницы и другие. Этот раздел музея рассказывает об истории населенных пунктов родного края. У нас, на южной границе Московского государства селились не только русские, но и украинцы. Село Вериговка является таким примером. Деревня - русское поселение без церкви (Бутырки, Елдыновка). Село - русское поселение с церковью. Слободка - украинское поселение без церкви. Слобода - украинское поселение с церковью (Вериговка). Хутора - выселки. Сельцо - помещичья усадьба с дворами крепостных крестьян. (Новопетровка, Бирюч, Вериговка) В настоящее время у нас осталось два населенных пункта Бутырки и Вериговка. Школьные краеведы постарались описать историю каждого из этих сел. В этом разделе представлены подлинные экспонаты: швейная машина «Зингер», лампы керосиновые (трехлинейка и мышь), прялка, гребень, патефон. Громкоговоритель абонентский.

Раздел **образование** рассказывает об учителях, учениках школ, располагавшихся в разное время в этих селах. Имеются воспоминания и о работе школ в года войны. Даже в период оккупации школа не переставала учить детей вечному и доброму. Немало материалов и о сегодняшней средней школе. Особенно привлекательны для школьников поделки, сделанные руками их предшественников, что является стимулом для изготовления других, более совершенных изделий.

Раздел **Великая Отечественная война** занимает, пожалуй, самое большое место в музее и рассказывает о тех временах лихолетья. Из чуть более тысячи жителей трех сел ушли на фронт 283 мужчины, воевало 2 женщины. Не вернулись с поля брани 158 человек. Во время оккупации от рук немцев погибло 2 женщины.

Имена тех, кто воевал и не вернулся, кто вернулся, но не дождался наших дней, кто не дождался своих мужей и освободил нашу родную землю, занесены в уточненный вариант Книги памяти, который мы составили к 60-летию Победы. Но приходит все новая информация и Книга памяти пополняется новыми данными. Особое место в разделе отведено воинам-освободителям: 48-й гвардейской стрелковой дивизии, которые приезжали на 50-летие освобождения села и в 1996 году ко дню Победы. Для мальчишек представляет большой интерес вещественные экспонаты найденные на местах боев.

В разделе русская изба проводятся уроки и экскурсии по теме «Быт наших предков». В этом разделе представлена комната крестьянской избы. Макет русской печки, обычно располагавшейся посреди избы, гончарная посуда, предметы работы у печи: рогачи (ухваты), кочерги, чапли (для сковородок), деревянная лопата (сажать в печь пироги, хлеб) с интересом рассматриваются школьниками. А как хочется поддержать все это в руках. Русская печь в прошлом была обязательной принадлежностью каждой крестьянской избы. Печь обогревала избу. На ней грелись ребятишки, лечились старики. Это исконное изобретение русских. Русскую печь переняли другие народы. На печи сушат лапти, другую одежду в ненастье. Есть пословицы и поговорки о русской печи. Много сказочных героев использовали печь в своих интересах.

Кто любил кататься на печи и умудрился нарушить правила дорожного движения?

Кто 33 года сидел на печи, а потом пошел, до вашего села дошел, соловья-разбойника убил?

Сидит, на речи, на 9-м кирпиче, нос в потолок врос, одна нога обогревается, другая в стену упирается - кто это?

Каким образом баба-яга наружу из избышки на курьих ножках выбирается? (через трубу в ступе и с помелом в руках)

Уголок- горница имеет подлинные экспонаты. Это прежде всего святой **красный угол**. В нем Старинные иконы, которые обрамляют старинные рушники. На столе - набор керамической посуды, утюг, предметы глажения рубель и скалка, набор деревянных ложек. Имеются дорожки домотканые, попоны, наволочки, холстинная простынь. Так же имеются подсвечники, сделанные руками школьников.

Активисты школьного музея изготовили и постоянно следят за своевременной заменой витражей «Памятные даты воинской славы», «Верные сыны Отечества» на стенде с названием, взятым как девиз музея «Российский патриотизм - время возрождения».

Класс обслуживающего труда и ИЗО служит разделом музея, где представлена **кладезь детского творчества**. Гжель и дымковская игрушка, и рисунки детей, изделия, выполненные бумагопластикой, изонитью, разделочные доски, украшенные школьниками в технике пирографии, деревянные ложки в народном стиле все это сделано руками детей. Ученики художественной школы участвуют в районных, областных, международных конкурсах, где занимают призовые места.

Природа родного края представлена в разделе музея, расположенного в **классе биологии**. Этот класс самый зеленый в школе. Здесь растут самые разнообразные растения. В наше время не всегда можно найти необходимый наглядный материал для уроков. Своими руками сделаны микропрепараты для микроскопа, коллекции животных и растений, чучело совы, найденной замерзшей на дороге, гербарии растений. В кабинете мы видим растения и животных, занесенных в Красную книгу, здесь жена планшете информация и о ядовитых грибах и растениях. Даже летучая мышь, находящаяся в зимней спячке приютилась в этом кабинете.

Часть раздела духовное возрождение представлена в помещении музея, а в уголке возле класса литературы рассказано о ротонде, открытой у с. Вериговка в честь святого Евгения. История отношений с отцом Андреем, настоятелем храма Казанской божьей матери, недавно открытым в с. Казинка.

Фонды школьного музея составляют почти 300 экспонатов, но в большинстве своем это подлинники. Создана коллекция денежных знаков России и других стран. Все экспонаты были подарены на безвозмездной основе в разное время родителями, родственниками учеников. Многие экспонаты найдены школьниками во время экскурсий, экспедиций породному краю. Наиболее ценными, как мы считаем, являются каменный топор, подаренный бабушкой ученика 4 класса Руднева Евгения из села Голофеевка. Фотографии со встречи и письма ветеранов 48-й

Гвардейской стрелковой дивизии, освобождавшей наше села от немецко-фашистских захватчиков. Переписка с родственниками тех, кто захоронен в братской могиле села Вериговка. Ордена и медали, другие документы Васильева Николая Ермолаевича, жителя села Вериговка, прошедшего с первого до последнего дня се 4 года войны, имеющего 5 ранений активно участвовавшего в восстановлении мирной жизни наших сел.

Для музея выделено отдельное помещение на втором этаже школы, закрывающееся на замок, что обеспечивает сохранность экспонатов музея. Отдельные экспозиции о природе родного края развернуты в классах географии и биологии. Народное творчество показано в классе обслуживающего труда и ИЗО.

В перспективе музей планирует создать альбом «Знаменитые люди села», расширенный вариант Книги памяти, где о всех, причастных к событиям Великой Отечественной имела бы информация и по возможности фотография. Летом детское творческое объединение «Юный патриот» - активисты музея планируют начать создание филиала школьного музея под открытым небом в урочище Липовом на местах боев.

Позднее, по мере проведения исследовательской работы, создать разделы «Революция в наших селах», «Комсомол», «Коллективизация», «Образование» история школ Бутырок, Вериговки и Елдыновки.

На этот год детским творческим объединением «Юный патриот» запланировано переоборудование экспозиции музея, сбор воспоминаний, документов, материалов по истории села у долгожителей и ведение летописи.

За прошедший 2008-2009 год музей преобразился, прошел паспортизацию, было создано на базе актива музея детское творческое объединение «Юный патриот», активизировалась массовая работа музея.

Силами музея проведено:

- . Уроки истории на базе музея - 7
- Уроки ОБЖ - 3
- Проведены встречи со вдовами, митинги 9 мая и 2 февраля
- Экскурсии школьников по разделам школьного музея
- Встречи с настоятелем храма села Казинка отцом Андреем
- Участие в обряде водосвятия на ротонде у с. Вериговка
- Была проведена работа по восстановлению хода событий июля 1942 - февраля 1943 гг. когда наши села Красная армия оставляла, а затем и освобождала.

О работе музея имеется информация в районной печати. В газете «Валуйская звезда» описан подвиг 48-й Гвардейской, освобождавшей нашу местность, проведение игры «Зарница» на местах боев. В 2006 году появились сообщения об исследовательской работе по родственникам захороненных в братской могиле с. Вериговка. о создании книги памяти.